

Circolare n.

Ai Docenti

**OGGETTO: assegnazione del bonus ai docenti (come da comma129 della L.107)**

Il Comitato di valutazione, riunitosi in data 30 aprile 2020, ha completato la revisione dei criteri per l'assegnazione del bonus "premiare" per la valorizzazione del merito del personale docente" (comma 126 e seguenti della la legge 107/2015), erogato annualmente ad personam dal Dirigente Scolastico.

Considerata l'eccezionalità di questo anno scolastico, il Comitato, all'unanimità, ha deliberato una modifica dei criteri e indicatori di qualità della scheda di valutazione nella quale è stata introdotta la "voce della didattica a distanza" ed eliminata la colonna dell'autodichiarazione dei docenti.

Pertanto, i docenti non autocertificheranno le attività svolte. Sarà il Dirigente scolastico, sulla base delle evidenze a certificare nella scheda le evidenze che **tutti i docenti hanno fatto emergere**, in particolar modo nel periodo della didattica a distanza.

La quantificazione del bonus da assegnare ad ogni singolo docente avverrà secondo un'equa ripartizione delle risorse di tutti i docenti (TI e TD) che hanno effettuato la didattica a distanza, in ragione dell'impegno orario di ciascuno /18 ore di cattedra, PT, cattedre orario, etc.), così come è stato stabilito il 7 maggio 2020 al tavolo della contrattazione con la RSU e le OO.SS che ha integrato il contratto integrativo di Istituto a.s. 2019-2020, già stipulato.

Queste decisioni intendono, ancora una volta dimostrare, la gratitudine verso un corpo docente, nessuno escluso, che non ha mai smesso di svolgere il proprio lavoro con professionalità, anche se in emergenza, con modalità nuove e difficili da attuare, affinché il processo educativo non si interrompesse e non lasciasse nessun studente indietro.

**VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL *BONUS***

**a.s. 2019-2020**

DOCENTE	MATERIA	CLASSI/SEZIONE	A.S.
			2019-2020

**AREA A**

**Criterio lettera a) art. 1, comma 129 L. n. 107/2015**

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico di tutti gli studenti.

INDICATORI	Valutazione del DS
<b>A.1 Qualità dell'insegnamento anche in relazione alla DaD</b>	
Autoformazione e partecipazione a corsi di formazione, anche in relazione alla DaD	
Ricaduta della formazione sulla didattica	
Peer observation to teaching	
Predisposizione PDM personale ed Azioni realizzate coerentemente con gli obiettivi di riferimento del PDM	
<b>A.2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica anche in relazione alla DaD</b>	
Partecipazione a progetti/iniziative/incontri per continuità e/o orientamento con il ciclo inferiore/superiore	
Produzione di documenti per la continuità	
<b>A.3 Contributo al successo scolastico anche in relazione alla DaD</b>	
Attuazione di didattiche laboratoriali finalizzate al rafforzamento dell'inclusione (BES, DSA, stranieri) e alla personalizzazione dei percorsi formativi in linea con PTOF e il RAV (percorsi individualizzati, riallineamento dei saperi ...)	
Partecipazione all'elaborazione di prove per competenze validate dai CdC e simulazioni d'esame	
<b>A.4 Contributo al successo formativo anche in relazione alla DaD</b>	
Coordinamento ed elaborazione di progetti innovativi e di rete (Pon, Cambridge, MIUR, ASL, inclusione, e altro) coerenti con gli obiettivi del RAV e del PdM	
Coordinamento Certificazioni linguistiche, Curvatura Biomedica, Curvatura Sportiva	

## AREA B

### Criterion – letter a) art. 1, comma 129 L. n. 107/2015

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

INDICATORI	Valutazione del DS
<b>B.1 Risultati in merito al potenziamento delle competenze disciplinari, sociali e civiche anche in relazione alla DaD</b>	
Partecipazione ad attività di ricerca-azione per il potenziamento della didattica per competenze disciplinari e interdisciplinare	
Partecipazione alla progettazione di attività per l'acquisizione di competenze specifiche in seguito a percorsi di PCTO	
-Progettazione e attuazione di iniziative per il potenziamento di competenze in chiave europea e di cittadinanza (imparare ad imparare, progettare, risolvere problemi, agire in modo autonomo..) (ad es. scambi culturali, <i>etwinning</i> , progetti europei, trans nazionali ...)	
Progettazione e coordinamento viaggi di istruzione, scambi culturali e uscite didattiche	
Disponibilità come docente accompagnatore nei viaggi di istruzione e campi scuola	
<b>B.2 Risultati in merito all'innovazione didattica e metodologica anche in relazione alla DaD</b>	
Realizzazione di attività che potenziano le competenze digitali (Iniziative riferite al PNSD)	
Conduzione di attività CLIL	
Conduzione di didattiche laboratoriali finalizzate al rafforzamento dell'inclusione, di attività innovative di recupero, consolidamento e potenziamento, personalizzazione dei percorsi formativi in orario curriculare e per gruppi di livello congruenti con PTOF (classi aperte, <i>peer to peer</i> , <i>tutoring</i> , <i>cooperative learning</i> , <i>flipped classes room</i> , <i>Mooc</i> e altre piattaforme, ebook, ecc ....) per il rafforzamento delle competenze disciplinari	
<b>B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE anche in relazione alla DaD</b>	
Partecipazione a percorsi di ricerca-azione coerenti con il PTOF con gli obiettivi del RAV e PDM per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilo in uscita per disciplina (singolo docente, consiglio di classe, team docenti, dipartimenti, reti)</li> <li>• programmazione per competenze</li> <li>• Elaborazione prove per competenze</li> <li>• analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI</li> </ul>	

## AREA C

### Criterion – lettera c) art. 1, comma 129 L. n. 107/2015

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

INDICATORI	Valutazione del DS
<b>C.1 COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO anche in relazione alla DaD</b>	
Figura di collaborazione e supporto al D.S.	
Funzione strumentale al PTOF	
Progettista finanziamenti esterni	
Cura sito web	
Cura rete informatica	
<b>C.2 COORDINAMENTO DIDATTICO anche in relazione alla DaD</b>	
Coordinatore di dipartimento	
Coordinatore di classe	
Componente gruppi di lavoro (POFT - RAV-orientamento in entrata- orario didattico-organizzazione attività di recupero- certificazione competenze- Profili in entrata e in uscita-PAI)	
<b>C.3 – FORMAZIONE DEL PERSONALE anche in relazione alla DaD</b>	
Tutor docenti neo assunti	
Tutor studenti tirocinanti/TFA	
Animatore digitale	
Componente team per l’innovazione digitale	
Organizzazione e coordinamento della formazione del personale	
Organizzazione di attività di autoformazione tra docenti	

**Motivazione del Dirigente scolastico per l'attribuzione del Bonus**

BONUS attribuito

IMPORTO: €

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_