



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2019-2020

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO CLASSICO

Classi quarte ginnasio

DIPARTIMENTO ITALIANISTICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Italiano	Riflessione sulla lingua: elementi di sintassi della frase complessa	Individuare in un testo in prosa le strutture logico-formali che lo compongono. Conoscere le fondamentali regole ortografiche e le strutture grammaticali della lingua italiana. Rielaborare i contenuti appresi, ampliando l'uso del lessico.
	Tecniche di stesura di alcune tipologie testuali: testo espositivo, descrizione denotativa e connotativa, testo narrativo	Saper produrre sia oralmente che per iscritto, in modo coerente, testi differenti a seconda dello scopo e del destinatario. Saper rielaborare i contenuti appresi, ampliando l'uso del lessico.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di scrittura, schedatura di testi, famiglie di parole, esercizi strutturati, mappe concettuali, attività telematiche in modalità sincrona e/o asincrona	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Latino	Pronomi: indefiniti e interrogativi	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di cogliere rapporti di derivazione ed aggregazione nel campo lessicale e semantico
	Le parti invariabili del discorso	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Capacità di cogliere rapporti di derivazione ed aggregazione nel campo lessicale e semantico
	Il <i>cum</i> narrativo	Rilevare gli elementi della connessione testuale



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata



Cambridge International School



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici

GREEN

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

		Capacità di cogliere rapporti di derivazione ed aggregazione nel campo lessicale e semantico
	Le proposizioni subordinate introdotte da <i>ut/ne</i> e <i>ut/ut non</i>	Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di cogliere rapporti di derivazione ed aggregazione nel campo lessicale e semantico
	L'ablativo assoluto	Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di cogliere rapporti di derivazione ed aggregazione nel campo lessicale e semantico
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Esercizi, laboratorio di traduzione, uso del dizionario	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Greco	Le parti invariabili del discorso	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di consultare il vocabolario
	Numerali	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di consultare il vocabolario
	Comparazione degli aggettivi e degli avverbi	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di consultare il vocabolario
	Approfondimento del participio e le sue funzioni	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di consultare il vocabolario
	Subordinate di tipo consecutivo	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata



Cambridge International School



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

	testuale Capacità di consultare il vocabolario
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Esercizi, laboratorio di traduzione, uso del dizionario

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Geostoria	L'Italia preromana e gli Etruschi	Saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti trattati. Saper ricavare informazioni fondamentali da una fonte storica. Saper organizzare un testo orale con i contenuti appresi utilizzando adeguatamente il lessico di base della disciplina.
	Roma: origini, monarchia, epoca repubblicana	Saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti trattati. Saper ricavare informazioni fondamentali da una fonte storica. Saper organizzare un testo orale con i contenuti appresi utilizzando adeguatamente il lessico di base della disciplina.
	Roma: l'età di Cesare e la fine della repubblica	Saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti trattati. Saper ricavare informazioni fondamentali da una fonte storica. Saper organizzare un testo orale con i contenuti appresi utilizzando adeguatamente il lessico di base della disciplina.
	Geografia antica e moderna: strumenti di lavoro e rappresentazioni cartografiche	Individuare l'interdipendenza dei fenomeni e dei processi studiati e coglierne i nessi di causa-effetto
	Il concetto di integrazione	Sviluppare la conoscenza dell'altro
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale, powerpoint, mappe concettuali, filmati, cartografia, flipped classroom, attività telematiche sincrone e/o asincrone	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Scuola certificata
Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



DIPARTIMENTO LINGUE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Lingua Inglese (liceo tradizionale)	Future Forms	Saper esprimere intenzioni e previsioni, descrivere azioni e possibilità future, utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni.
Lingua Inglese (Cambridge)	Passive Form	Saper usare la forma passiva per descrivere cose e processi.
Lingua Inglese (Cambridge)	Reported Speech	Saper riportare affermazioni e domande, esprimendo fatti e opinioni.
Lingua Inglese (per tutti gli indirizzi)	Approfondire la consapevolezza dell'uso della lingua, ampliamento del vocabolario e consolidamento delle abilità ricettive e produttive partendo dall'ascolto e dalla lettura di testi.	Saper mettere in atto strategie individuali per la comprensione di testi orali e scritti (inferenza, comparazione con testi analoghi già incontrati, etc.). Saper analizzare le conoscenze e le competenze acquisite, in modo personale per produrre testi scritti e orali sulla falsariga di testi conosciuti.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Matematica	Algebra	Divisione tra polinomi.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D

DIPARTIMENTO SCIENZE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Scienze	Concetto di mole	Risolvere problemi Usare le moli nelle reazioni chimiche
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Inserimento nella programmazione del secondo anno	

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE MOTORIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Educazione Fisica	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	

DIPARTIMENTO TEOLOGIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
IRC	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	La docente ha affrontato in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Scuola certificata
Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Classi quinte ginnasio

DIPARTIMENTO ITALIANISTICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Italiano	Elementi di storia letteraria italiana con lettura di testi: la letteratura religiosa, la scuola siciliana; la scuola toscana.	Effettuare la parafrasi, sintetizzare e commentare un testo poetico. Riconoscere e individuare gli elementi costitutivi del testo poetico.
	Stesura del testo argomentativo	Esprimersi in maniera adeguata oralmente e per iscritto.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di scrittura, schedatura di testi, famiglie di parole, esercizi strutturati, mappe concettuali, attività telematiche in modalità sincrona e/o asincrona	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Latino	Sintassi del periodo: periodo ipotetico, concessive, comparative, discorso indiretto	Riconoscere e distinguere i vari elementi di morfologia. Decodificare testi in lingua, anche d'autore Inquadrare gli elementi morfologici appresi all'interno delle strutture sintattiche studiate Cogliere le relazioni sintattiche della proposizione
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Esercizi, laboratorio di traduzione, uso del dizionario	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Greco	Potenziamento della morfosintassi	Rilevare, analizzare e definire gli elementi morfologici e sintattici di un testo Rilevare gli elementi della connessione testuale Capacità di consultare il vocabolario in modo ragionato

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaiseascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Rete
Nazionale
Licei Classici



Rete
Nazionale
Licei Classici



Rete
Nazionale
Licei Classici

LABORATORI DI
CITTADINANZA

GREEN

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Esercizi, laboratorio di traduzione, uso del dizionario, esercizio di memorizzazione dei paradigmi dei principali verbi greci
--	---

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Geostoria	I Longobardi e i Franchi	Saper analizzare una fonte e stabilire confronti tra fonti diverse per ricavare informazioni.
	L'Islam	Saper compiere una ricerca storica semplice attraverso l'uso consapevole delle fonti.
	L'impero Carolingio e il Papato	Saper analizzare una fonte e stabilire confronti tra fonti diverse per ricavare informazioni.
	Il feudalesimo: concetti generali e struttura politico-sociale	Saper compiere una ricerca storica semplice attraverso l'uso consapevole delle fonti. Saper organizzare un testo orale e/o scritto con i contenuti appresi tramite la ricerca anche attraverso l'uso di strumenti multimediali.
	Il concetto geostorico di Europa e principali istituzioni europee	Interpretare carte, dati e grafici a disposizione per la comprensione e l'analisi di un fenomeno.
	Attività umane, cambiamento climatico e risorse energetiche	Sviluppare la capacità di lettura del paesaggio come testo.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale, powerpoint, mappe concettuali, filmati, cartografia, flipped classroom, attività telematiche sincrone e/o asincrone	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Scuola certificata
Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



DIPARTIMENTO LINGUE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Lingua Inglese (liceo tradizionale)	Passive Form	Saper usare la forma passiva per descrivere cose e processi.
Lingua Inglese (liceo tradizionale)	Reported Speech	Saper riportare affermazioni e domande, esprimendo fatti e opinioni.
Lingua Inglese (tutti gli indirizzi)	Approfondire la consapevolezza dell'uso della lingua, ampliamento del vocabolario e consolidamento delle abilità ricettive e produttive partendo dall'ascolto e dalla lettura di testi.	Saper mettere in atto strategie individuali per la comprensione di testi orali e scritti (inferenza, comparazione con testi analoghi già incontrati, etc.). Saper analizzare le conoscenze e le competenze acquisite, in modo personale per produrre testi scritti e orali sulla falsariga di testi conosciuti.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Matematica	Geometria sintetica.	<u>La circonferenza</u> , i teoremi sulle corde e il teorema delle tangenti condotte da un punto esterno con dimostrazione, definizione di poligoni inscritti e circoscritti.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D

DIPARTIMENTO SCIENZE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Scienze	Ereditarietà dei caratteri. Leggi di Mendel	Risolvere problemi su come vengono ereditati i caratteri (Quadrato di Punnett)
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Inserimento ereditarietà dei caratteri nello studio gruppi sanguigni nel terzo anno	

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE MOTORIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Educazione Fisica	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	

DIPARTIMENTO TEOLOGIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
IRC	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	La docente ha affrontato in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento

Classi Primo liceo classico

DIPARTIMENTO ITALIANISTICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Italiano	Età della Controriforma	Contestualizzare autori e testi. Ricostruire la personalità dell'autore attraverso i testi. Esporre usando un lessico semplice, ma coerente.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale, powerpoint, mappe concettuali, filmati, flipped classroom, attività telematiche sincrone e/o asincrone	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno settembre	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Latino	Approfondimento dei congiuntivi indipendenti	Individuare in un testo (tradotto o con traduzione a fronte) le funzioni della lingua. Cogliere in un testo (tradotto o con traduzione a fronte) le relazioni tra elementi formali, espressivi e contenutistici.
	<i>Oratio obliqua.</i> ,	Individuare in un testo (tradotto o con traduzione a fronte) le funzioni della lingua.
	Storia della letteratura latina: Cicerone	Cogliere in un testo (tradotto o con traduzione a fronte) le relazioni tra elementi formali, espressivi e contenutistici.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di traduzione	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Greco	Morfologia verbale: il perfetto e il piuccheperfecto.	Comprendere e tradurre un testo greco



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Rete
Nazionale
Licei Classici



Rete
Laboratori di
CITTADINANZA



GREEN

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di traduzione
--	---------------------------

DIPARTIMENTO STORIA E FILOSOFIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Storia	Rivoluzioni inglesi	Approfondimento delle relazioni internazionali e i contrasti politici tra gli stati nazionali Approfondire le condizioni materiali di vita e il contesto culturale Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Analisi e interpretazione di testi; relazioni su temi, film e testi somministrati in classe o affidati allo studio individuale; svolgimento di elaborati; flipped-classroom; classi aperte; ore di potenziamento; lezioni frontali; gruppi di lavoro.	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Filosofia	Filosofie ellenistiche, filosofia cristiana	Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Analisi e interpretazione di testi; relazioni su temi, film e testi somministrati in classe o affidati allo studio individuale; svolgimento di elaborati; flipped-classroom; classi aperte; ore di potenziamento; lezioni frontali; gruppi di lavoro.	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaiseascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Scuola certificata
Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



DIPARTIMENTO LINGUE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Letteratura Inglese (tutti gli indirizzi)	Consolidamento delle seguenti competenze: analisi di un testo letterario nelle sue componenti di base; ordinare date, personaggi ed eventi e tracciare le caratteristiche di un'epoca; riconoscere le convenzioni letterarie; collocare un autore nel contesto storico, sociale e letterario.	Saper mettere in atto strategie individuali per la comprensione di testi orali e scritti anche relativi alla storia ed alla letteratura inglese (inferenza, comparazione con testi analoghi già incontrati, etc.) Saper utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite, in modo personale, anche attraverso il <i>rephrasing</i> , per produrre testi scritti e orali anche di argomento letterario e storico.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Matematica	Geometria analitica.	Piano cartesiano. La retta.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Fisica	L'energia.	Lavoro, energia e conservazione dell'energia.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

DIPARTIMENTO SCIENZE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Scienze	Studio di almeno tre apparati del corpo umano	Comprendere e descrivere anatomia e fisiologia degli apparati studiati

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata

Cambridge Assessment

International Education

Cambridge International School



Rete
Nazionale
Licei Classici



Rete
Nazionale
Licei Classici



Rete
Nazionale
Licei Classici

LABORATORIO DI
CITTADINANZA

GREEN

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Classe Cambridge	Acidi e Basi	Acidi e basi secondo Arrhenius e Bronsted. Ionizzazione dell'acqua. Problemi sul pH.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Sportello; Studio in itinere; Aula virtuale per attività asincrone; Tutoraggio on line con Gmeet e reperibilità concordata.	

DIPARTIMENTO DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Storia dell'Arte	La basilica paleocristiana; la cattedrale romanica	Conoscenza di prodotti artistici particolarmente rappresentativi di una determinata epoca o civiltà. Comprendere le relazioni che le opere hanno con il contesto sociale, politico, culturale, considerando l'autore e l'eventuale corrente artistica; Riconoscere i rapporti che un'opera può avere con altri ambiti della cultura (scientifici, tecnologici, letterari, filosofici ecc.); Comprendere ed utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica dell'ambito artistico. Saper utilizzare strumenti e metodi per l'analisi, la comprensione e la valutazione di prodotti artistici. Riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche di un'opera.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE MOTORIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Educazione Fisica	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	

DIPARTIMENTO TEOLOGIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
IRC	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	La docente ha affrontato in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D

Classi seconde liceo classico

DIPARTIMENTO ITALIANISTICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Italiano	Romanticismo	Individuare i segni del cambiamento di mentalità attraverso i testi. Comprendere il rapporto letteratura-potere. Cogliere le peculiarità dei generi letterari e operare confronti fra i testi. Esporre usando un lessico coerente
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale, powerpoint, mappe concettuali, filmati, flipped classroom, attività telematiche sincrone e/o asincrone	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Latino	Potenziamento della morfosintassi	Capacità di decodificare un testo e ricodificarlo in italiano Servirsi di dizionari in modo corretto e consapevole Situare un testo all'interno della produzione dell'autore
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di traduzione	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Greco	L'oratoria: Demostene	Usare le conoscenze del mondo antico per comprendere il presente Utilizzare in modo autonomo e critico gli strumenti dell'indagine storico letteraria
	La commedia antica	Usare le conoscenze del mondo antico per comprendere il presente Utilizzare in modo autonomo e critico gli strumenti dell'indagine storico letteraria



**LICEO BLAISE
PASCAL**



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata



Cambridge International School



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Laboratorio di traduzione
--	---------------------------

DIPARTIMENTO STORIA E FILOSOFIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Storia	Unificazione tedesca, seconda rivoluzione industriale, crisi di fine secolo	Approfondimento delle relazioni internazionali e i contrasti politici tra gli stati nazionali Approfondire le condizioni materiali di vita e il contesto culturale Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Analisi e interpretazione di testi; relazioni su temi, film e testi somministrati in classe o affidati allo studio individuale; svolgimento di elaborati; flipped-classroom; classi aperte; ore di potenziamento; lezioni frontali; gruppi di lavoro.	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Filosofia	Hegel e l'Idealismo	Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Analisi e interpretazione di testi; relazioni su temi, film e testi somministrati in classe o affidati allo studio individuale; svolgimento di elaborati; flipped-classroom; classi aperte; ore di potenziamento; lezioni frontali; gruppi di lavoro.	

DIPARTIMENTO LINGUE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Letteratura inglese (tutti gli indirizzi)	The Romantic Age	Saper descrivere gli eventi principali relativi al contesto storico, le principali caratteristiche della produzione letteraria romantica inglese, saper mettere a confronto autori diversi e le loro opere.
Letteratura inglese (tutti gli indirizzi)	Consolidamento delle seguenti competenze: analisi di un testo letterario nelle sue componenti di base; ordinare date, personaggi ed eventi e tracciare	Saper mettere in atto strategie individuali per la comprensione di testi orali e scritti anche relativi alla storia ed alla letteratura

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D



LICEO BLAISE
PASCAL



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Sportivo

Scuola certificata



Cambridge International School



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici



Rete Nazionale Licei Classici

Liceo Internazionale Scientifico opzione italo inglese

	le caratteristiche di un'epoca; riconoscere le convenzioni letterarie; collocare un autore nel contesto storico, sociale e letterario.	inglese (inferenza, comparazione con testi analoghi già incontrati, etc.) Saper utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite, in modo personale (utilizzando anche il <i>rephrasing</i>) e critico, per produrre testi scritti e orali anche di argomento letterario e storico.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Matematica	Trigonometria	Risoluzione dei triangoli rettangoli (primo e secondo teorema)
	Trigonometria	Risoluzione dei triangoli qualunque (teorema dei seni, della corda e del coseno). Formula dell'area.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Fisica	Termodinamica.	Secondo principio della termodinamica.
	Ottica geometrica.	Riflessione e rifrazione, specchi e lenti.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale. Rimodulazione temporale della programmazione. Classi aperte. Compresenze e tutoring. Flipped Classroom. Modalità di lavoro asincrono a distanza. Studio autonomo. Peer tutoring.	

DIPARTIMENTO SCIENZE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Scienze	Elettrochimica	Reazioni redox. Problemi sulle pile Problemi elettrolisi.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Sportello; Studio in itinere; Aula virtuale per attività asincrone; Tutoraggio on line con Gmeet e reperibilità concordata.	

Sede: Via Pietro Nenni, 48 00071 Pomezia (Roma) Tel. 06 121127540

Email rmis064003@istruzione.it PEC: rmis064003@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoblaisepascal.it

C.F. 80442670586 - Codice Univoco Ufficio: UF9T3W Cod. Mec. RMIS064003 Sedi associate L.C. RMPC06401A L.S. RMPS06401D

DIPARTIMENTO DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Storia dell'Arte	Il Seicento: le opere esemplari del Barocco romano Il Settecento e il vedutismo	Conoscenza di prodotti artistici particolarmente rappresentativi di una determinata epoca o civiltà. Comprendere le relazioni che le opere hanno con il contesto sociale, politico, culturale, considerando l'autore e l'eventuale corrente artistica; Riconoscere i rapporti che un'opera può avere con altri ambiti della cultura (scientifici, tecnologici, letterari, filosofici ecc.); Comprendere ed utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica dell'ambito artistico. Saper utilizzare strumenti e metodi per l'analisi, la comprensione e la valutazione di prodotti artistici. Riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche di un'opera.
Strategie (mezzi, strumenti e metodologie)	Lezione frontale e partecipativa con uso della LIM e materiale multimediale, aula virtuale, classi aperte.	

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE MOTORIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
Educazione Fisica	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	

DIPARTIMENTO TEOLOGIA

DISCIPLINA	Nuclei fondamentali relativi alle attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno	Obiettivi di apprendimento relativi, non affrontati o che necessitano di approfondimento
IRC	La docente ritiene di aver svolto tutti i nuclei fondamentali	La docente ha affrontato in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento

Fase di applicazione

Anno scolastico 2020/2021

Tempi	Primo periodo didattico e, se necessario, intera durata dell'a.s. 2020/2021 sia mediante didattica in presenza sia a distanza (sincrona e asincrona).
Risorse umane	Sia in Didattica in presenza che in Didattica a Distanza: <ul style="list-style-type: none"> • Docenti del consiglio di classe • Docenti di sostegno • Docenti di potenziamento • Docenti disponibili per eventuali piani di recupero in ingresso e <i>in itinere</i>
Strumenti	<p>Modalità in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, estratti • Lim, dispositivi digitali e <i>device</i>; • Mappe concettuali, documenti. <p>Modalità DaD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento virtuale G-suite e relativi strumenti disponibili; • <i>link</i> a siti tematici; • PDF, video e PPT.
Valutazione	La valutazione, di carattere formativo, terrà conto dei ritmi relativi ai processi di apprendimento di ognuno/a, attraverso strumenti di misurazione, che valutino il progresso delle conoscenze, delle capacità/abilità, delle competenze e l'osservazione sistematica del processo di autovalutazione in itinere.

Pomezia 3 giugno 2020

Deliberato dai Dipartimenti didattici all'unanimità

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Laura Virli