

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Progetto formativo Change the education, change the future nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative secondo l'approccio "*Challenge Based Learning*" (CBL).

Il dirigente scolastico dell'Istituto "Benvenuto Cellini" di Valenza (AL)

IN QUALITÀ di Dirigente di Istituto selezionato come snodo formativo per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Azione #25 PNSD Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del Challenge based learning;

IN ATTUAZIONE del Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250;

NELL'AMBITO dell'avviso prot. 28552 del 6 novembre 2018;

VISTA la nota prot. n. 1216 del 11/10/2019 in cui si forniscono Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il D. I. n. 129 del 28 agosto 2018;

ORGANIZZA

un corso base di avvio alla metodologia didattica CBL e alla formazione sulla gestione da parte dei docenti di format competitivi dedicati agli studenti basati sul CBL: HACKATHON - DEBATE

OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo generale del percorso di formazione è quello di far vivere ai docenti partecipanti un'esperienza aperta di co-progettazione, partendo dall'analisi degli aspetti teorici della metodologia CBL in modo da fornire un quadro entro cui i docenti si troveranno ad operare.

Si analizzeranno in primis le fasi della metodologia:

FASE 1: dalla Big Idea alla Challenge - Identificazione della big idea che deve avere rilevanza globale e favorire una profonda conoscenza dei contenuti multidisciplinari.

FASE 2: Ricerca della soluzione- identificazione delle risorse e delle attività necessarie per rispondere alle domande.

FASE 3: Perfezionamento della soluzione - si identificano una serie di possibili soluzioni, se ne seleziona una sola prevedendone le fasi di azione, i materiali necessari (verificandone la disponibilità), si affidando incarichi di responsabilità ad ogni membro del gruppo, definendo i tempi e gli strumenti di misura del successo dell'attività.

FASE 4: Implementazione e valutazione - Identificate le soluzioni, si misurano i risultati, si evidenziano punti di forza e di debolezza e si valutano i progressi fatti nell'affrontare la sfida, al termine del processo di revisione avviene la condivisione tra pari.

FASE 5: Pubblicazione dei risultati e riflessioni - documentazione dell'esperienza con audio, video, e fotografie, registrando il processo di apprendimento ed i risultati dell'azione.

I CONTENUTI verteranno sull'acquisizione della capacità di rivestire i ruoli che l'insegnante utilizza durante le varie fasi di applicazione del metodo CBL (mentor, motivatore, project manager, product manager), sull'analisi e il successivo utilizzo di soluzioni per creare aree di lavoro collaborativo. Gli argomenti trattati dovranno avere rilevanza globale e favorire una profonda conoscenza dei contenuti multidisciplinari es: la sostenibilità delle risorse naturali, cambiamento climatico e i suoi effetti sul pianeta, le minacce per la salute pubblica, i conflitti insiti nella natura umana l'identità di un popolo...

Il percorso di formazione si articola in due moduli, uno di formazione a distanza della durata di 40 ore e uno di formazione in presenza (con modalità residenziale) della durata di 20 ore. La formazione a distanza verrà realizzata su un'apposita piattaforma creata e gestita dall'istituto che gestisce l'intero percorso di formazione. Si svilupperanno due esempi di CBL: DEBATE - HACKATHON

MODULO 1 DEBATE - strumento didattico in grado di stimolare la partecipazione attiva e il pensiero critico negli allievi e di arricchire i saperi disciplinari.

La preparazione e la partecipazione attiva ad un dibattito

Il modello WSDF

Il ruolo degli speaker

Il dibattito: linea argomentativa e ricerca documentale

Tipologie di mozioni e la loro formulazione

Parametri di valutazione e restituzione del dibattito

MODULO 2 HACKATHON

Analizzare la sfida

Definire gli obiettivi da raggiungere

Trovare le risorse

Presentare il progetto

DESTINATARI:

I corsi sono destinati a 40 scuole secondarie di primo e secondo grado che non conoscono il CBL e che intendono avvicinarsi a questa pratica internazionalmente diffusa per introdurla nella propria offerta formativa.

Al fine di dare continuità alle attività dopo la formazione e favorire il confronto, ogni istituto indicherà nel format (editabile nel link sottostante) la coppia di docenti partecipanti.

In caso di più istituti appartenenti alla stessa regione si terrà conto il principio rappresentatività territoriale

<https://forms.gle/f7X9Kz4TDXcGBQ5B9>

Totale scuole partecipanti 40: 20 scuole secondarie di primo grado - 20 scuole secondarie di secondo grado (80 docenti partecipanti)

Sedi e tempi della formazione:

Formazione a distanza: inizio previsto per il 2 dicembre 2019 - termine 10 febbraio 2020

Formazione in presenza: **SENIGALLIA** 21-23 febbraio 2020

Le iscrizioni saranno aperte dal 25 ottobre alle ore 12 del 12 novembre 2019

In caso di superamento dei posti disponibili, si terrà conto della cronologia di iscrizione.

Le scuole iscritte saranno contattate

Le spese di viaggio, vitto e alloggio sono a carico dell' IIS CELLINI di Valenza, che organizza la formazione, i docenti saranno ospitati in **camere doppie**.

Per informazioni è possibile rivolgersi alla Dirigente dell'IIS CELLINI di Valenza o scrivere a: challengebasedlearning@iiscellini.it

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Barisio
(documento firmato digitalmente)