

Classe	N° Alunni	Coordinatore	Strutture Ospitanti	Referente Esterno
5B	4	Prof. ssa Peduto	Denominazione Progetto: <i>Da studente a docente: un viaggio multimediale nella matematica applicata all'ingegneria</i> <i>Il progetto prevede 45 ore complessive di attività e 5 incontri con gli studenti, in presenza o a distanza su piattaforma Teams. Le attività sono così suddivise: 20 ore di didattica on line + 10 ore in presenza/distanza + 15 ore di laboratorio</i>	<u>Dott. Alessandro Calvi</u>
5D		Prof.ssa Andolfi		
5H		Prof.ssa Mancini		
5G		Prof.ssa Mondelli		

Abstract	<p>progetto prevede lo svolgimento di attività di orientamento consapevole, il rafforzamento delle conoscenze teoriche e pratiche alla base degli studi delle scienze ingegneristiche e la formazione relativa all'utilizzo di strumentazioni software ed hardware utilizzate nello specifico per la creazione e diffusione di forme di didattica a distanza e, più in generale, per registrare ed editare piccoli filmati e pubblicarli su piattaforme media.</p>
Descrizione	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di orientamento consapevole per favorire la maturazione di interessi e attitudini personali degli studenti coinvolti, il rafforzamento delle conoscenze teoriche e pratiche alla base degli studi delle scienze ingegneristiche e la formazione relativa all'utilizzo di strumentazioni software ed hardware, utilizzate nello specifico per la creazione e diffusione di forme di didattica a distanza e, più in generale, per registrare ed editare piccoli filmati e pubblicarli su piattaforme media.</p> <p>Il progetto si svilupperà in accordo con le seguenti tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminari in presenza e/o lezioni on line, in streaming o opportunamente caricate all'interno del MOOC (Massive Open Online Courses) "Thinking of Studying Engineering?", sulla matematica di base e le sue applicazioni nell'ambito delle discipline ingegneristiche. Sono previste attività di valutazione delle conoscenze e di orientamento consapevole per le scelte del percorso universitario, garantite da una elevata interazione tra i docenti e gli studenti; 2. Seminari formativi sui software e hardware utilizzati per registrare, montare ed editare le lezioni e pubblicarle nelle piattaforme didattiche; 3. Attività di laboratorio svolte dagli studenti che dovranno realizzare delle piccole video-lezioni relative ad esercizi ed applicazioni della matematica. I migliori video entreranno a far parte del materiale didattico del MOOC, a valle della valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti.

classi	Alunni
5B	Proietti Bartalucci Francesco
5D	Imperatori Alessandro
5G	Rossigno Valentina
5H	Abbinante Francesca

Calendario (Patto Formativo):

4 dicembre 2020 – Aula XXX/Teams dalle 15 alle 19
 Lezione introduttiva, presentazione del MOOC

Dal 7 dicembre 2020 al 31 gennaio 2021 si svolgerà la **didattica online** (MOOC: lezioni ed esercizi) secondo il seguente calendario:

dal 7 dicembre 2020 al 13 dicembre 2020 – lezione 1 - 4

dal 14 dicembre 2020 al 20 dicembre 2020 – lezione 5 - 9

dal 11 gennaio 2021 al 17 gennaio 2021 – lezione 10 - 14

dal 18 gennaio 2021 al 24 gennaio 2021 – lezione 15 - 19

dal 25 gennaio 2021 al 31 gennaio 2021 – lezione 20 - 24

L'impegno richiesto a ciascuno studente è di 20 ore tra lezioni ed esercizi. Le attività online degli studenti saranno verificate tramite gli accessi alla piattaforma e le verifiche degli esercizi svolti online.

Didattica frontale/a distanza: 10 ore per la preparazione degli studenti alla progettazione e realizzazione di video filmati relativi allo svolgimento di esercizi di matematica di base.

5 febbraio 2021 – Aula XXX/Teams dalle 15 alle 18

12 febbraio 2021 – Aula XXX/Teams dalle 15 alle 18

Attività di laboratorio per realizzazione video filmati: 15 ore

19 febbraio 2021 – Aula XXX/Teams dalle 14 alle 19

26 febbraio 2021 – Aula XXX/Teams dalle 14 alle 19

5 marzo 2021 – Aula XXX/Teams dalle 14 alle 19